

الخطة الدراسية لمادة النظام الدستوري الأردني / درجة البكالوريوس

٢٠١٥/٠٢/٠٤

اسم المساق: النظام الدستوري الأردني	رقم المساق: ١٠٠٢٢٥٢
المتطلب السابق للمساق: النظم السياسية والقانون الدستوري	
الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	نوع المساق: متطلب كلية إجباري
الفصل الدراسي: الأول	العام الجامعي: ٢٠١٠/٢٠٠٩

اسم المحاضر	الرتبة الأكاديمية	هاتف المكتب	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. منصور العواملة	أستاذ مشارك	٢٤٦٢٤	حسب الجدول المعن	

أ- وصف المساق:

يتناول هذا المساق المبادئ العامة للقانون الدستوري - كذلك دراسة النظام الدستوري الأردني والمراحل الدستورية الثلاث - مرحلة دستور ١٩٢٨ - مرحلة دستور ١٩٧٤ وأخيراً مرحلة دستور ١٩٥٢ والتعديلات التي أدخلت عليه.

ب- أهداف المساق: (١) تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للقانون الدستوري (٢٠) تعريف الطالب بالمبادئ العامة للنظام الدستوري الأردني. (٣) إعطاء الطالب فكرة معمقة عن نظام الانتخاب الأردني (٤٠) إعطاء الطالب فكرة معمقة عن المراحل الدستورية الثلاثة في الأردن (٥٠) تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال تحليل النصوص الدستورية المتعلقة بالدساتير الأردنية (٦٠) تزويد الطالب بأحكام المحاكم المتعلقة بالنصوص الدستورية (٧٠) تزويد الطالب بقرارات المجلس العالي لتفسير الدستور.

ج- مخرجات التعليم للمساق (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية): يفترض بالطالب بعد نجاحه في هذا المساق أن يكون قد اكتسب مخرجات التعليم التالية:

١- المعرفة والفهم حيث يفترض بالطالب أن يكون قادراً على:

١. أ- مناقشة وتوضيح أهمية المبادئ والحقوق الدستورية في الحياة العملية.
١. ب- معرفة كيفية نشأة وتطور الحياة الدستورية والبرلمانية.
١. ت- معرفة أحكام وقرارات المجلس العالي بتغيير الدستور في المسائل الخلافية التي غفل المشاع عن تغطيتها في الوثيقة الدستورية.

٢- المهارات الذهنية حيث يكون الطالب قادراً على:

٢. أ- النقد والتحليل للنصوص الدستورية.
٢. ب- القدرة على استنباط الحلول الفضل للمسائل المتعلقة بالنصوص الدستورية والعمل على تعديلها.
٢. ت- تحليل الأبعاد الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المتعلقة بفلسفة الدستور.

٣- المهارات الخاصة بالموضوع، حيث يكون الطالب قادراً على:

٣. أ- القدرة على تحليل مظاهر ضعف الرقابة البرلمانية على أعمال السلطة التنفيذية.
٣. ب- القدرة على تحديد اسباب مظاهر قصور الرقابة البرلمانية على أعمال الحكومة.
٣. ت- وضع تصور شامل لخطة اصلاح وسائل الرقابة المتبادلة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية.

٤- المهارات العملية والتحويلية حيث يكون الطالب قادراً على:

٤. أ- توظيف المعرفة النظرية والعملية المتعلقة بالنظام الدستوري الأردني في جميع المجالات ذات العلاقة.
٤. ب- استخدام المصادر التعليمية المختلفة للحصول على المعلومات اللازمة لاجراء البحوث العلمية المتصلة بالمسائل الدستورية.
٤. ت- التعرف على المؤسسات الدستورية المعنية بالقضايا الدستورية مثل البرلمان.
٤. ث- القدرة على العمل والتواصل مع الآخرين بروح الفريق الواحد.

د- التطبيق العملي:

- ١- زيارات ميدانية منظمة للهيئات ذات العلامة مثل (مجلس الأمة).

الخطة الدراسية لمادة النظام الدستوري الأردني / درجة البكالوريوس

٢٠١٥/٠٢/٠٤

- ٢- تطبيقات عملية من خلال دراسة القرارات القضائية (المجلس العالي لتفسير الدستور).
٣- دعوة محاضرين متخصصين في الموضوعات الدستورية.

ه اساليب التدريس:

١. المحاضرات التي ستلقى على الطلبة بمعدل ثلاث ساعات اسبوعياً طوال الفصل.
٢. قراءة المادة العلمية المحددة بموجب الخطة.
٣. التحضير والمشاركة خلال الفصل الدراسي وحل الواجبات العلمية.
٤. مناقشة الطلبة للنقاط المثارة أثناء التدريس.
٥. الواجبات التي ستطلب من الطالب وبخاصة من الجانب العملي للمادة.
٦. الأبحاث المتخصصة والمستحقة في موضوعات المساق.

و- الامتحانات ومعايير التقييم: سيقوم الطالب بناء على نتائجه وفقاً لما يلي:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
حسب التقييم الجامعي	٣٠%	الامتحان نصف الفصلي
يحدد من قبل الدكتور	٢٠%	التحضير والواجبات والبحوث المطلوبة خلال الفصل الدراسي
يحدد من قبل دائرة القبول والتسجيل	٥٠%	الامتحان النهائي (كتابي)
	١٠٠%	المجموع

ط. المواظبة على حضور المحاضرات:

- يجب على جميع الطلبة التقيد بالمواظبة على حضور المحاضرات حسب الموعد المعلن عنه وفي المكان المحدد أثناء تسجيل الطالب للمساق وذلك وفقاً لنص المادة (١٣) من تعليمات منح درجة البكالوريوس والتي تنص على:
- تشترط المواظبة لجميع طلبة الجامعة في كل المحاضرات والمناقشات والساعات العملية حسب الساعات المقررة لكل مادة في الخطة الدراسية.
 - لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة.
 - إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية التي تدرس المادة، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجة في تلك المادة (صفراً)، وعليه إعادة دراستها إذا كانت اجبارية، وفي جميع الأحوال تدخل نتيجة ذلك الرسوب في حساب معدل علامات الطالب الفصلي والتراكمي لأغراض الإنذار والفصل من الكلية.
 - إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة ما كان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية يعتبر منسحباً من تلك المادة، وتطبق عليه أحكام الانسحاب، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك، وتثبت ملاحظة منسحب إزاء تلك المادة في السجل الأكاديمي للطالب. أما الطلبة الذي يمثلون المملكة أو الجامعة في النشاطات الرسمية فيسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تتجاوز ٢٠%.
 - يشترط في العذر المرضي أن يكون بشهادة صادرة من طبيب عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية أو معتمدة منه أو صادرة عن مستشفى الجامعة، وأن تقدم هذه الشهادة إلى عميد الكلية خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ انقطاع الطالب عن المواظبة وفي الحالات القاهرة الأخرى يقدم الطالب ما يثبت عذره القهري خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب الغياب يقوم عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والمحاضرون ومدير القبول والتسجيل بتنفيذ أحكام المواظبة الإنفاذ الذكر.

ز- التغيب عن الامتحانات:

يجب على الطالب أن يحرص على القيام بتأدية جميع الامتحانات حسب المواعيد المعلن عنها، وفي حالة تغيب الطالب عن إحدى الامتحانات المقررة، سوف يطبق عليه نص المادة (١٧) من تعليمات منح درجة البكالوريوس والتي تنص على:

- (أ) كل من يتغيب بعذر امتحان معلن عنه، عليه أن يقدم ما يثبت عذره لمدرس المادة خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر، وفي حالة قبول هذا العذر على مدرس المادة إجراء امتحان معوض للطالب.
- (ب) كل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه في مادة ما دون عذر يقبله عميد الكلية التي تدرس تلك المادة تعتبر علامته في ذلك الامتحان (صفراً).

الخطة الدراسية لمادة النظام الدستوري الأردني / درجة البكالوريوس

٢٠١٥/٠٢/٠٤

ج) وإما من يتغيب عن امتحان نهائي معطن عنه في مادة ما بعذر يقبله عميد الكلية التي تدرس تلك المادة، فإن عميد الكلية يبلغ قراره بقبول العذر الى مدرس المادة لإجراء امتحان معوض للطالب على ان يجري الامتحان المعوض في مدة اقصاها نهاية الفصل الذي يلي الفصل الذي لم يتقدم للامتحان فيه، ويبلغ عميد الكلية مدير القبول والتسجيل بذلك.

ع. الغش:

يعتبر الغش او الاشتراك او الشروع فيه اثناء تأدية الامتحان أو الإخلال بنظام الامتحان او الهدوء الواجب توافره فيه، مخالفات تأديبية تعرض الطالب الذي يرتكب ايا منها للعقوبات التأديبية المنصوص عليها في المواد (٤) (٥) (٦) من نظام رقم (٩٤) لسنة ١٩٩٩ نظام تأديب الطلبة في الجامعة الاردنية والنظام المعدل رقم (٢٠٠٣/٤٩). (انظر دليل الطالب ٢٠٠٤-٢٠٠٥).

غ. الأبحاث والتقارير

كل طالب مسجل في هذا المساق يجب ان يقوم بكتابة بحث او ورقة عمل، يتعلم الطالب من خلالها منهجية البحث. يجب على الطلبة الاتصال بمدرس المساق من اجل اختيار عنوان البحث او ورقة العمل. الاعمال المشتركة غير مسموح بها والموعود النهائي المسموح به لتقديم الاعمال المطلوبة يتم تحديده من قبل مدرس المساق.

ف. المشاركة والتفاعل الصفّي:

المشاركة اثناء المحاضرة لها دور كبير في تقييم الطالب، وعليه يجب على كل طالب ان يأتي الى قاعة المحاضرة بعد قيامه بالتحضير الكامل وفقا لموضوع المحاضرة من القراءات المحددة في نهاية خطة هذا المساق، وذلك ليكون قادرا على طرح اسئلة تتعلق بموضوع المحاضرة والتعبير عن وجهة النظر في المسائل القانونية الشائكة. مدرس المساق سوف يقوم بتوجيه مشاركة الطلبة في المحاضرة بطريقة تمكن جميع الطلبة من المشاركة الفعالة. اذا واجه الطالب اية صعوبات في اخذ دور في المشاركة الصفية، أو ان الطالب غير معتاد على المشاركة، يمكن للطلاب مراجعة مدرس المساق في مكتبه والتحدث معه في هذا الخصوص.

ق. ارشادات في منهجية دراسة المساق

هذا المساق سوف يدرس بشكل كبير عن طريق محاضرات يلقاها مدرس المساق على الطلبة، اذ يرتكز اعطاء المحاضرة على قائمة القراءات المعدة لكل موضوع في المساق في نهاية خطة المساق. وعليه يمكن للطلاب ان يأخذ بعين الاعتبار الارشادات التالية:

ق. ١ كيفة دراسة المساق:

يتكون المساق من (٤٨) ساعة دراسية موزعة على (١٦) اسبوعا بواقع (٣) ساعات لكل اسبوع من اسابيع الفصل الدراسي، والتي تغطي كل موضوعات المساق المذكورة في هذه الخطة والتي يكون الطالب مطالب بها كمادة علمية في الامتحانات المقررة. يتوقع من الطالب المسجل لهذا المساق ان يقضي على دراسة القراءات المطلوبة ما يقارب من ٦-٩ ساعات لكل اسبوع من اسابيع الفصل الدراسي. وللقيام بذلك فعلى الطالب ان يقوم بالأمر التالية:

ق. ١٠١ أعمال ما قبل المحاضرة، فالطالب بحاجة الى:

- تحضير موضوع او موضوعات المحاضرة المحددة في القراءات المطلوبة قبل القدوم الى المحاضرة،
- التفكير في القراءات المحددة للمحاضرة وتطبيقاتها العملية،
- تحضير عدد من الأسئلة حو ما تم تحضيره من القراءات.

ق. ١. ٢ أعمال خلال اعطاء المحاضرة من قبل مدرس المساق، فالطالب بحاجة الى:

- الاستماع الى المحاضر بعناية كبيرة،
- المشاركة في اي مناقشة مفتوحة في المحاضرة، بحيث يسمح للطلاب في ابداء وجهة نظره حول افكاره بحرية تامة و وله ان يبدي وجهة نظر مخالفة للقراءات في المساق، او وجهة نظر مدرس المساق او الطلبة الآخرين،
- الاستماع الى ما يقوله الأخر ون،
- طرح اية اسئلة تتعلق بموضوعات المحاضرة.

الخطة الدراسية لمادة النظام الدستوري الأردني / درجة البكالوريوس

٢٠١٥/٠٢/٠٤

ق.١. ٣ اعمال ما بعد المحاضرة، فالطالب بحاجة الى:

- مراجعة ما تم قراءته في ضوء المحاضرة والمناقشات التي تمت في قاعة المحاضرات،
- مراجعة بعض الموضوعات التي لم يستوعبها الطالب ويواجه فيها بعض الصعوبات،
- مراجعة مدرس المساق خلال الساعات المكتبية اذا واجه الطالب اي صعوبات في فهم موضوع المحاضرة.

لا تترك دراسة موضوعات المساق حتى يوم الامتحان

س. المصادر التعليمية المتاحة:

- مكتبة الجامعة العامة.
- قاعة المطالعة في كلية الحقوق.
- مختبر حاسوب كلية الحقوق والمجلات القانونية الالكترونية.

ش. القراءات الأساسية المقررة:

- ١- د. عادل الحيازي - القانون الدستوري الاردني عمان ١٩٧٢
- ٢- د. عادل الحيازي، القانون الدستوري والنظام الدستوري الأردني ، عمان ١٩٧٣.

ص. قراءات اضافية:

١. د. نعمان احمد الخطيب . مبادئ القانون الدستوري ، جامعة مؤتة ١٩٩٣ .
٢. د. رمزي طه الشاعر . النظرية العامة للقانون الدستوري.
٣. د. عبد الغني بسيوني . النظم السياسية والقانون الدستوري.
٤. منيب الماضي وسليمان موسى . تاريخ الأردن في القرن العشرين ، عمان ١٩٥٩ .
٥. د. منصور عواملة . الوسيط في النظم السياسية.

ض - الجدول الزمني للخطة الدراسية والقراءات المطلوبة:

المساق موزع على (١٦) أسبوع ويتكون من (٤٨) ساعة بواقع (٣) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل الدراسي الثاني وهو على النحو التالي:

الأسبوع الأول:	الموضوعات:	القراءات:
المبادئ الدستورية العامة.	د. عادل حيازي (٥٠-٤٦٨).	
الأسبوع الثاني:	الموضوعات:	القراءات:
الأردن خلال فترة الحكم العثماني.	د. الحيازي (٤٧١ - ٤٨١)	
الأسبوع الثالث:	الموضوعات:	القراءات:
نظام الحكم في الأردن من ١٩٢١ - ١٩٢٨	د.عادل الحيازي (٥٠٠ - ٥١١)	
الأسبوع الرابع:	الموضوعات:	القراءات:
دستور سنة ١٩٨٢	د. الحيازي (٥١١ - ٥٤٤)	
الأسبوع الخامس:	الموضوعات:	القراءات:
دستور سنة ١٩٤٧		

الخطة الدراسية لمادة النظام الدستوري الأردني / درجة البكالوريوس

٢٠١٥/٠٢/٠٤

د. الحيارى (٥٤٤ - ٥٦٨)	
الأسبوع السادس:	
الموضوعات: دستور سنة ١٩٥٢ (الخصائص العامة للدستور)	القراءات: أ. د. الغزوي (٩٢ - ٩٧)
الأسبوع السابع:	
الموضوعات: السلطة التنفيذية في دستور ١٩٥٢ .	القراءات: د. عادل الحيارى ٧٢١-٥٩١
الأسبوع الثامن:	
الموضوعات: اختصاصات السلطة التنفيذية.	القراءات: د. الحيارى ٧٢١-٦٠٨
الأسبوع التاسع:	
الموضوعات: السلطة التشريعية (تكوينها ، اختصاصها)	القراءات: أ. د. الغزوي (١١٨ - ١٤٤)
الأسبوع العاشر:	
الموضوعات: السلطة التشريعية (تكوينها، اختصاصها)	القراءات: أ. د. الغزوي (١١٨-١٤٤)
الأسبوع الحادي عشر:	
الموضوعات: علاقة السلطة التشريعية بالسلطة التنفيذية .	القراءات: د. الحيارى (٨٢٥-٨٢٨)
الأسبوع الثاني عشر:	
الموضوعات: مبدأ الفصل بين السلطات ، مظاهر رقابة السلطة التشريعية للسلطة التنفيذية.	القراءات: د. الحيارى (٧٦٩-٨١٧)
الأسبوع الثالث عشر:	
الموضوعات: مظاهر رقابة السلطة التنفيذية للسلطة التشريعية.	القراءات: د. الحيارى ٨٢٥-٨٢٨
الأسبوع الرابع عشر:	
الموضوعات: السلطة القضائية.	القراءات: د. الحيارى (٨١٥-٨٢٥)
الأسبوع الخامس عشر:	
الموضوعات: التنظيم الدستوري للحقوق والحريات ، الحقوق والحريات التطبيقية والخاصة.	القراءات: أ. د. الغزوي (٦٩-٩٠)
الأسبوع السادس عشر:	
الموضوعات: الحريات الفكرية ، الحريات الاجتماعية .	القراءات: د. الغزوي ٨٠-٩٠
مراجعة شاملة	